

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Ай Кью Консалтенси» (Консультации интеллектуального развития)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора  
ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси»  
(Консультации интеллектуального развития)  
№ 07/ЯЦ-21 от 01 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» (Консультации интеллектуального развития)  
по состоянию на 26.02.2021 года

***Введение***

Настоящее самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Ай Кью Консалтенси» (Консультации интеллектуального развития) проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также в соответствии с приказом по ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» (Консультации интеллектуального развития) от 13.01.2021 № 06/ЯЦ-21 «О проведении процедуры самообследования деятельности ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» (Консультации интеллектуального развития).

**1. Оценка образовательной деятельности**

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Ай Кью Консалтенси» (Консультации интеллектуального развития) (далее ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси») создано в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации об образовании.

Организационно-правовая форма ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси»: Частное учреждение.

ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» имеет следующий тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Предметом деятельности является реализация следующих видов образовательных программ: программы дополнительного профессионального образования в области переподготовки работников предприятий, организаций и частных лиц, повышения квалификации специалистов организаций и предприятий не зависимо от их организационно-правовой формы, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций на базе имеющихся высшего и среднего профессионального образования или получающих высшее и среднее профессионального образование.

Основной деятельностью ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Целями деятельности ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования путем расширения направлений (специализаций) и форм обучения;

профессиональная переподготовка и повышение квалификации;

организация, внедрение и методическое обеспечение новых форм обучения с использованием современных средств коммуникаций, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

реализация непрерывных образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней и ступеней образования, в том числе по дистанционной форме обучения;

оказание дополнительных образовательных услуг юридическим и физическим лицам.

ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» в соответствии с установленными целями осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных программ;

разработка учебных планов и программ, методических материалов;

В соответствии с лицензией Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 3938 от 26.08.2019г., ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе используя дистанционные образовательные технологии, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» .

## **2. Система управления ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси»**

Управление ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» являются:

Собственник - высший орган управления;

Директор - исполнительный орган управления;

Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган.

Основная функция высшего органа управления ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» - обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции высшего органа управления относятся решение следующих вопросов: утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

утверждение финансового плана ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» и внесение в него изменений;

создание филиалов и открытие представительств ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси»;

избрание директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;

изменение Устава ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси»;

определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси»;

участие в других организациях;

реорганизация и ликвидация ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».

Исполнительным органом ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» является единоличный исполнительный орган - Директор.

Директором ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» является Вознесенская Анна Александровна.

К компетенции Директора относятся решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию собственника.

В целях регламентации работы, обучения, досуга и т.д. работников и обучающихся в

ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения и др.

### **3. Организация учебного процесса**

Прием обучающихся в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» и их зачисление на обучение проводится на основании договоров возмездного оказания образовательных услуг с юридическими и физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями. В случае, если заказчик обучения и обучающийся представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет обучающийся ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:  
лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;  
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучающемуся на время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».

Учебный процесс в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» осуществляется в течение всего календарного года.

#### **Формы обучения по программам дополнительного профессионального образования**

1. Обучение в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» по программам дополнительного профессионального образования осуществляется:
  1. в очной форме;
  2. в дистанционной форме (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).
2. Очная форма обучения предполагает освоение программ дополнительного профессионального образования при непосредственном посещении помещений ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Жуковского д.3, 3 этаж, либо на территории обучающихся (заказчиков).
3. Дистанционная форма обучения предполагает освоение программ дополнительного профессионального образования посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
4. Все без исключения программы ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» могут быть реализованы в любой форме, в том числе и их сочетании.
5. Форма обучения определяется пожеланиями обучающегося (заказчика) либо приказом Директора ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».

#### **Форматы обучения по программам дополнительного профессионального образования**

1. Обучение в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» по программам дополнительного профессионального образования осуществляется:
  1. в индивидуальном формате;
  2. в группах.
2. Индивидуальный формат обучения предполагает присутствие только одного обучающегося на занятии с педагогическим работником.
3. Формат обучения в группах предполагает обучение в группах до 8 человек (для очной формы обучения) и до 6 человек (для дистанционной формы обучения).
4. По согласованию с заказчиком и всеми членами учебной группы (при групповом формате обучения) возможно увеличение количества обучающихся в группе.

#### **Язык обучения**

Образовательная деятельность в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно п. 2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
  - определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
  - определить уровень сформированности основных общеучебных компетенций;
  - проанализировать полноту реализации программы;
  - выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы;
  - контролировать посещаемость занятий обучающихся.
2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим отдельную часть или весь объем образовательной программы.
3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:
  - творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
  - срезовые работы;
  - вопросники, тестирование;
  - защита творческих работ, проектов;
  - диалог/монолог на пройденную тему;
  - конференция.
5. Для контроля посещаемости обучающихся педагогическим работником, реализующим отдельную часть или весь объем образовательной программы, заполняется ведомость учета посещенных занятий.
6. Педагогические работники доводят до сведения заинтересованных лиц (самих студентов, руководителей или сотрудников отдела кадров) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по запросу.

## **Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:
  1. объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части программы, раздела, курса, модуля;
  2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
  4. внесение необходимых коррективов в содержание и методику обучения по образовательной программе.
3. Промежуточная и итоговая аттестация в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формата обучения и иных обстоятельств.
4. В зависимости от вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы проведения могут быть следующие:
  - зачет,
  - экзамен,

- тестирование,
  - тестирование с помощью электронной платформы,
  - защита творческих работ (проектов),
  - устный опрос.
6. Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.
7. Промежуточная и итоговая аттестация предполагает проверку теоретических знаний (теоретическая часть) и проверку практических умений и навыков (практическая часть).
8. Теоретическую и практическую части промежуточной или итоговой аттестации возможно проводить как отдельно (в разные дни, занятия), так и одновременно, совместив два вида проверки в одной форме.
9. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой в виде уровней освоения образовательной программы.
10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного раздела, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».
11. Промежуточная аттестация (если она предусмотрена программой) проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой.
12. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.
13. Для проведения итоговой аттестации обучающихся менеджеры по работе с клиентами ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» назначает преподавателя, который не проводил занятия в данной группе для объективной оценки практических и теоретических знаний обучающихся.
14. Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне, преподаватель ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» может рекомендовать повторное прохождение программы либо обучение по индивидуальному учебному плану.
15. Обучающиеся, освоившие программу в полном объеме и успешно сдавшие итоговую аттестацию (на полное или достаточное соответствие уровню) по ее итогам получают документ об окончании образца, установленного ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».
16. Обучающиеся, не проходившие итоговую аттестацию или те обучающиеся, чей уровень не соответствует или порогово соответствует получают справку о прохождении обучения образца, установленного ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».
17. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Разработаны и утверждены 5 образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами платных образовательных услуг.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1	Программа дополнительного профессионального образования по английскому языку (курсы повышения квалификации) «Деловой английский язык» (Business English / English for Career Advancement)	120
2	Программа дополнительного профессионального образования по английскому языку (курсы повышения квалификации) «Общий английский язык» (General English / English for Life and Everyday Communication)	100-120

3	Программа дополнительного профессионального образования по английскому языку (курсы повышения квалификации) «Подготовка к международному экзамену TOEFL»	72
4	Программа дополнительного профессионального образования по английскому языку (курсы повышения квалификации) «Подготовка к международному экзамену IELTS»	72
5	Программа дополнительного профессионального образования по английскому языку (курсы повышения квалификации) «Подготовка к международному экзамену GMAT»	72

численность слушателей в 2018г. по состоянию на 1 января 2019 года составила 512

Общее количество обучающихся в январе - марте 2021 по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) составляет 34 человека. Обучающиеся по договорам об образовании (договорам об оказании платных образовательных услуг), заключенным при приеме на обучение за счет средств физического лица - 23 человека. Обучающиеся по договорам об образовании (договорам об оказании платных образовательных услуг), заключенным при приеме на обучение за счет средств юридического лица - 11 человек.

Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания подготовки обучающихся по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять и планировать профессиональную деятельность.

#### 5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ, включая применение дистанционных образовательных технологий (полная опись средств материально-технической базы представлена в отдельной справке в соответствующем разделе на сайте ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси») в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности обучающимся освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства, т.е. без отрыва от основной деятельности, в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» активно используются дистанционные образовательные технологии. Это

позволяет проводить обучение в любых регионах РФ, где есть доступ к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных и практических занятий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Для осуществления очных занятий ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» использует учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебным оборудованием, в т.ч. проекционным.

## **6. Кадровое обеспечение**

ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» укомплектовано педагогическими кадрами и административно-управленческим персоналом.

В ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение представлено:

- программами обучения по заявленным направлениям;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестовые задания).

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в электронной библиотеке Drive.google.com имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» в соответствии с современными образовательными требованиями.

## **8. Внутренняя оценка качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» проводится внутренний мониторинг оценки качества образования, Положением о внутренней оценке системы качества образования утверждено приказом от 14.01.2021 г. № 6А/ЯЦ-21.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси»

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси» можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

Приложение N 1  
Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	34
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Не предусмотрено (0)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Не предусмотрено (0)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Не предусмотрено (0)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Не предусмотрено (0)
1.1.5	Слушатели старше 17 лет	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	34
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Не предусмотрено (0)
1.6.3	Дети-мигранты	Не предусмотрено (0)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Не предусмотрено (0)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	Не

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Не предусмотрено
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	14/47%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/10%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/100%
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Приложение N 2  
Утверждено приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. N  
1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ,	-

	прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научнопедагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	-

	педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12 648 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	421,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научнопедагогического работника	421,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	121,1 кв. м 3,56 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	121,1 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	48 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

**Выводы:**

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку обучающихся по заявленным образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу ЧОУ ДО «Ай Кью Консалтенси».

Состояние материально-технической базы, в том числе программноинформационного обеспечения, соответствует требованиям, предъявляемым к современному научно-образовательному комплексу.

Отчет представил:

Директор Языкового центра

Осипова С.Е.

Финансовый директор

Манукян О.С.